



REPUBBLICA ITALIANA

Scuola Secondaria di Primo grado "Marco Palmeggiano"

Via Borghetto Accademia 2 47100 Forlì Tel. 0543 66658 Fax 0543 65089 e-mail: fomm08600v@istruzione.it

OGGETTO: criteri di valutazione.

Al fine di dare sistematicità al tema della valutazione, da sottoporre all'approvazione del Collegio, si ritiene utile fornire alcuni elementi di riflessione per una maggiore trasparenza del processo di valutazione

CORRISPONDENZA VOTI

VOTO	GIUDIZIO	Descrittori -Indicatori
10	ECCELLENTE	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; completa padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici
9	OTTIMO	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; buona padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi; ottima capacità espositiva; uso corretto dei linguaggi formali.
8	BUONO	Sicura conoscenza dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti tra i saperi se guidato; chiarezza espositiva e proprietà lessicali; utilizzo preciso e adeguato di linguaggi specifici.
7	DISCRETO	Conoscenza di gran parte dei contenuti; discreta rielaborazione delle conoscenze; buon possesso delle conoscenze non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; capacità di risolvere semplici problemi; adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
6	SUFFICIENTE	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente padronanza delle conoscenze; sufficiente possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere i problemi essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
5	INSUFFICIENTE	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso.
1-4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza al più frammentaria (o non conoscenza) dei contenuti; incapacità di riconoscere semplici questioni; scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato.

Voto di Condotta Il decreto legge 137, convertito il 29 ottobre 2008 in legge, introduce il voto in condotta come elemento che “concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo” (art. 2).

Per definire il voto di condotta si potrà utilizzare la seguente griglia:

VOTO	Descrittori - Indicatori
10	Lo studente dimostra <ul style="list-style-type: none"> ✓ un comportamento partecipe e collaborativo all'interno della classe, non limitato alla sola correttezza formale ✓ un comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto ✓ consapevolezza del proprio dovere.
9	Lo studente dimostra <ul style="list-style-type: none"> ✓ un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto ✓ consapevolezza del proprio dovere.
8	Lo studente dimostra: <ul style="list-style-type: none"> ✓ un comportamento abbastanza rispettoso delle regole dell'istituto ma non sempre corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola ✓ una limitata consapevolezza del proprio dovere /es: distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni)
7	Lo studente dimostra: <ul style="list-style-type: none"> ✓ un comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola (ad esempio: ripetuti ritardi non sempre motivati, distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, episodi segnalati con note sul registro) ✓ scarsa consapevolezza del proprio dovere
6	Lo studente dimostra: <ul style="list-style-type: none"> ✓ un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Tali comportamenti sono stati annotati sul registro, riferiti ai genitori e sanzionati dal consiglio di classe ✓ inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere
5 e meno di 5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo studente dimostra: comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'istituto, atteggiamenti ed azioni che manifestano grave (o totale) mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure operanti nella scuola. Tali comportamenti sono stati riferiti alla famiglia e sanzionati anche più volte dal consiglio di classe. ✓ Mancata consapevolezza del proprio dovere